#### Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (1)



#### Ziel:

Kinder und Jugendliche sollen einen Zugang zum Vortragekreuz bekommen und mit "neuen Augen" sehen können. Das Vortragekreuz hat einiges zu erzählen, es spricht zu mir

- 1. Std. Vortragekreuz allg. kennen & deuten lernen.
- 2. Std. Bezug zur heutigen Lebenswirklichkeit / kreative Auseinandersetzung.

#### Zielgruppe:

Schulklassen 3–6 aller Schularten / auch im Kindergottesdienst anwendbar (ohne Arbeitsblätter, Tafelanschrieb etc.)

Die Inhalte werden in der Schule vermittelt, anschließend ist eine Exkursion in eine Markgrafenkirche möglich.

#### **Erste Stunde:**

			Sozial-	
Zeit	Ziel/Schritt	Inhalt	form	Material
5	Ankommen und Einstieg	vor der Tür entweder als stummer Impuls losgehen oder Klasse einführen: mit einem Schild in der Hand die Klasse herumführen (z.B. auf dem Gang, im Schulhof, in der Aula) wie Kreuzträger/ in – am Ende ins Klassenzimmer	PL	leeres namenloses Ortsschild (z.B. auf Besenstil) z.B. https://pixabay.com/de/illustrations/ortsschild-ortstafelschild-hinweis-490812/ https://pixabay.com/de/images/search/ortsschild%20leer/
5	Reflexion	L fragt Emotionen der gemachten Erfahrung ab: Woher wusstest du, was zu tun ist? Wie ging es dir mit dem Hinterherlaufen? Welche Gedanken gingen dir durch den Kopf? Welchen Sinn hatte es, dass ich dieses Schild getragen habe? S: • den Weg zeigen • (wegweisend) • von weitem sichtbar (vgl. Stadtführer mit Schirm) • Sammelpunkt: hier sich sammeln • noch ist unklar, wohin es geht • Sicherheit geben •	PL	Tafelanschrieb: S-Antworten mitschreiben und nachher im Gespräch nach Erz. mit bei Botschaft ggf. einbeziehen.

# Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (2)



Zeit	Ziel/Schritt	Inhalt	Sozial- form	Material
	Bündelung/ Überleitung	L: Das war ein reiner, leerer Wegweiser. Aber es gibt noch mehr – verbunden mit Bildern/Botschaft	PL	
10	Begegnung 1 Verarbeitung	Bilder von MGK-Vortrage-kreuzen betrachten & Entdeckungen sammeln  S: • keine leeren Schilder, eher Fülle!  L-Impulse: • Was ist zu sehen? • Wie könnte es zu deuten sein? • Welche Farben werden überwiegend verwendet? • Wie sieht Jesus dort aus?	PL oder PA mit jeweils einem Foto	Fotos* (unten zur Ansicht) von Kirchen mit Vortragekreuz auf Website www.markgrafenkirchen.de:  • Berndorf  • Creußen  • Eckersdorf  • Melkendorf  • Mistelbach  • Pilgramsreuth  • Plech  • Presseck  • Seibelsdorf  • Selb  • Untersteinach
5	Begegnung 2	L-Erzählung zum Vortrage- kreuz in Ich-Form (am Bei- spiel von Weidenberg) mit Auftrag / Informationen und Hintergrund-Infos zum Thema Vortragekreuze  Schlussimpuls: So wisst ihr jetzt sicher auch, was die schönste und wichtigste Aufgabe für mich ist	PL	Erzählung "Ich bin ein Vortragekreuz"
10	Verarbeitung	S schreiben und führen den Satz selbstständig fort auf kl. Zettel "Meiner Meinung nach ist die schönste und wichtigste Aufgabe eines Vortragekreuzes…"  Zettel im PL vorstellen (Mitte	EA PL/SK	kleiner Zettel in hellgelb oder grün (Farbe der Vortragekreuze)  Zettel für 2. Stunde aufheben
5	Abschluss	legen) & wertfreier Austausch Gemeinsames Lied	PL	(für AB) Lied: Ich bin der Weg, die Wahrheit und das Leben.

### Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (3)



Meiner Meinung nach ist die schönste und wichtigste Aufgabe eines Vortragekreuzes ...

\*Zur Vorab-Ansicht die Fotos der Vortragekreuze in Markgrafenkirchen:

Berndorf



Creußen



## Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (4)



Eckersdorf



Melkendorf



Mistelbach



## Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (5)



Pilgramsreuth



Plech vorn



hinten



## Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (6)



Presseck



Seibelsdorf



Selb



# Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (7)





# Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (8)



Untersteinach



#### **Zweite Stunde:**

Zeit	Ziel/Schritt	Inhalt	Sozial- form	Material
5	Anknüpfung	Stummer Impuls: Bild von einem Vortragekreuz zei- gen S wiederholen Wissen Lied vom Abschluss wiederholen	PL	Vortragekreuz
8	Begegnung	AB Zeilenweise mit den S erarbeiten oder in Gruppenarbeit & dann zusammenführen Austausch zu Entdeckun- gen, Rückfragen klären	PL oder GA	AB auf Whiteboard in Teilen nach und nach: "Im Vergleich: Wegweiser und Vortragekreuze"
2	Fixierung	Heft: AB erhalten AB und kleben Zettel von Std. 1 dazu	EA	AB & Zettel von 1. Std.

# Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (9)



Zeit	Ziel/Schritt	Inhalt	Sozial- form	Material
5	Kreative Vertiefung	Wenn ich ein Vortrage- kreuz gestalten dürfte für  - Konfis  - Beerdigung  - Pfr. einführung  - anderen wichtigen neuen Weg aus der S-Perspektive (Umzug, Schulwechsel, Scheidung etc.)  Was müsste unbedingt drauf sein? Wie würde mein Vortrage- kreuz aussehen? Welche Botschaft/Worte würde ich damit verbinden? Wie würde mein Jesus schauen?  Beispiele sammeln, Stichworte an der Tafel mit-	PL	
15	W.O.	S gestalten ein Vortrage- kreuz für ihre Situation • gemalt DIN A 4 Blatt oder • gestaltet, geschnitten, geklebt	EA	Leere Blätter oder ausgeschnittene Kreuze, bunte Blätter, Goldfolie, Kleber
5	Reflexion / Würdigung	Galerie: Alle Bilder werden ausgestellt Stummes Betrachten, wür- digender Austausch der Entdeckungen, evtl. nach- fragen	PL	
5	Abschluss	Lied	PL	Lied: Ich bin der Weg, die Wahrheit und das Leben.

#### Vortragekreuze in Markgrafenkirchen erzählen vom Leben (10)



#### Vertiefende Informationen und Weblinks zu Vortragekreuzen:

Wikipedia:

https://de.wikipedia.org/wiki/Vortragekreuz

Deutsches Wörterbuch von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm: <a href="https://woerterbuchnetz.de/?sigle=DWB&lemma=Vortragekreuz#0">https://woerterbuchnetz.de/?sigle=DWB&lemma=Vortragekreuz#0</a>

elexiko (https://www.ids-mannheim.de/lexik/elexiko-1/): <a href="https://www.owid.de/artikel/262811">https://www.owid.de/artikel/262811</a>

#### zu Kreuzen allgemein:

https://www.sonntagsblatt.de/artikel/glaube/das-kreuz-darstellungen-und-theologische-bedeutung