

## Realschule

G7 Lernbereich 5: Das frühneuzeitliche Europa zwischen konfessioneller Auseinandersetzung und absolutistischem Herrschaftsanspruch (ca. 10 Std.)

### Kompetenzerwartungen (LehrplanPLUS)

Die Schülerinnen und Schüler...

- erkennen am Beispiel des französischen Absolutismus, dass diese Herrschaftsform Staat und Gesellschaft in Europa veränderte. Sie nutzen diese Erkenntnis, um z. B. kulturelle Zeugnisse (z. B. Residenzen, Parkanlagen), aber auch Anfänge moderner staatlicher Strukturen (z. B. Verwaltung, Infrastruktur, stehendes Heer) einzuordnen.
- beschreiben den Vorbildcharakter des französischen Absolutismus für Europas Fürsten anhand der Herrschaftsbauten der Epoche, indem sie ein landesgeschichtliches (ggf. ein regionales) Beispiel für den Barock und seine repräsentative Funktion untersuchen.

G7 Lernbereich 6: Bauwerke als Ausdruck politischen und religiösen Denkens (Längsschnitt) (ca. 5 Std.)

### Kompetenzerwartungen (LehrplanPLUS)

Die Schülerinnen und Schüler...

- nutzen die Erkenntnis, dass bestimmte Bauwerke Aufschluss über das politische oder gesellschaftliche Selbstverständnis ihrer Bauherren bzw. einer Epoche geben, um die Bedeutung historischer Gebäude zu erfassen, die sie in ihrem Alltag oder in den Medien wahrnehmen.

### Link

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/realschule/7/geschichte>

Letzter Zugriff: 28.07.2022

## Gymnasium

Geschichte 7 – Vom Mittelalter zum Absolutismus

G7 Lernbereich 6: Absolutismus und Barock (ca. 8 Std.)

### Kompetenzerwartungen (LehrplanPLUS)

Die Schülerinnen und Schüler...

- untersuchen anhand eines regionalen Beispiels aus Altbayern, Franken oder Schwaben die Rezeption des französischen Leitbildes in Deutschland.

### Internetlink:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/7/geschichte>

Letzter Zugriff: 05.07.22

## Einstieg

### 1. Baustein Einführung: Markgrafenkirchen im geografischen Raum

Man könnte die Landkarte mit den markierten Kirchen hernehmen:

- <https://www.markgrafenkirchen.de/markgrafenkirchen/>

Letzter Zugriff: 05.07.22

Die Schülerinnen und Schüler sollen Vermutungen anstellen, was sich hinter diesen Markierungen verbergen kann. So würde man das zurechtfinden in geografischen Räumen und auf Karten üben. Außerdem hätte man einen Spannungsbogen, der aufgebaut werden würde.

### 2. Baustein Einführung: Bild der Drossenfelder Kirche

Internetlinks:

- <https://360.markgrafenkirchen.de/37/de/> Letzter Zugriff: 05.07.22
- <https://www.markgrafenkirchen.de/markgrafenkirchen/dreifaltigkeitskirche-neudrossenfeld/#/> Letzter Zugriff: 05.07.22

## Bearbeitung des Arbeitsblattes

## Besprechung der Lösungen

## Weitere Vertiefungsmöglichkeiten

- Bei der oben bearbeiteten Quelle wurde hingeleitet zu der Darstellung des Markgrafen als absolutistischer Herrscher, der sehr gnädig und gütig den Bau der Kirche unterstützt hat. Allerdings sah es in der Realität anders aus. Was es genau für Probleme mit dem Markgrafen gab, wird in dem folgenden Baustein behandelt werden: Die Rolle des Markgrafen.

Bausteine für einen Besuch der Markgrafenkirchen:

- Die Kirche aus einem individuellen Blickwinkel betrachten

Bausteine für die Sicherung des Gelernten

- Kahoot Fragen beantworten

# Lösungsblatt zu der Einweihungspredigt der Kirche in Drossenfeld (1)

---



1. Versuche die Schrift aus dem Jahre 1757 zu lesen und schreibe die Transkription des ersten Satzes auf folgende Zeilen.

„Nun wende ich mich dann zum Beschluß meiner Rede vor erst und vornehmlich zu euch, Beliebtesten Seelen, die ihr zu dieser Pfarr Gemeinde gehöret, aber auch zugleich zu allen denen die das dreyfache Wort des Herrn als Fremde anjetzo gehöret haben.“

## 2. Textlektüre

2.1 Kläre alle Begriffe, die dir unbekannt sind.

Frage nach oder schlage die Wörter in einem Lexikon nach.

Lösung zu 2.1 individuelle Bearbeitung. Als Vorbereitung wäre es gut, ein Lexikon bereitzustellen.

2.2 Ordne die Predigt in die damalige Zeit ein. Von welchem Krieg ist hier die Rede? Recherchiere hierzu im Internet.

Der Pfarrer spricht hier von dem Siebenjährigen Krieg.

2.3 Nenne die Dauer des Baus der Kirche.

Fünf Jahre dauerte der Bau der Kirche.

2.4 Zeige auf, wer an dem Bau beteiligt war, sei es durch Arbeit oder durch Finanzierung.

Die Handwerker werden erwähnt. „das er alle, die daran gearbeitet haben, im heben und tragen, und in aller Arbeit ihrer Hände so gnädiglich beschütze“

„Und ich finde billig, auch eure Willigkeit, euren Fleiß, und eure Arbeit öffentlich zu rühmen, durch welche ihr diesen Bau befördern, und dessen grosse Kosten habt erleichtern helfe“ In diesem Abschnitt bezieht er sich auf die Unterstützung der Gemeinde.

Des Weiteren wird der Margraf sehr stark hervorgehoben. Deutlich wird das in den Abschnitten unter 2.4.

# Lösungsblatt zu der Einweihungspredigt der Kirche in Drossenfeld (2)



2.5 Erläutere die Darstellung des Markgraf und unterstreiche die entsprechenden Passagen.

Abschnitte:

„Die Gnade unsers **gütigen** Landes Fürsten und Herrn, unter dessen Schutz, Vor-schub und **gnädigstein** Beytrag an Holz und Bau:Materialien“

„Fürchtet Gott, und ehret den Gesalbten, der auf dem Fürsten:Stuhl dieses Landes sitzt, und dessen **weisen** Regiment ihr nebst Gott zu danken habt, daß ihr bis hieher mitten unter dem Krieg: und Kriegs: Geschrey in Friede und Ruhe in euren Hütten wohnen, und diesen Tempel habt erbauen können.“

Fazit: Der Markgraf wird als sehr gütig, gnädig und weise dargestellt. Er wird in den höchsten Tönen gelobt.

2.6 Ordne die Darstellung des Herrschers zu einer Herrschaftsform zu. Begründe deine Antwort und nutze hierfür die in 2.5 unterstrichenen Passagen.

Die Darstellung des Markgrafen erfolgte ganz im Sinne des Absolutismus. Der Herrscher steht an der Spitze der Gesellschaft und hat die unumschränkte staatliche Macht. Die Gesellschaft musste sich unterordnen.

Der Ausspruch „ehret den Gesalbten, der auf dem Fürsten: Stuhl dieses Landes sitzt“ zeigt noch einmal deutlich, dass die Herrschaft, in diesem Fall die des Markgrafen, von Gottes Gnaden kommt. In der Einweihungspredigt wird der Fürst mit Gott sogar gleichgesetzt.

Bei dieser Frage kann die im Unterricht gelernte Definition des Absolutismus angewendet und so wiederholt werden.

Kurz Definition:

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17035/absolutismus/>

Letzter Zugriff: 05.07.2022